

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об отчёте о самообследовании

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области
(наименование образовательной организации)

от « 16 » апреля 20 25 г.

№ 13

Комиссия в составе:

Председателя: С.И. Жуковой

Членов комиссии: Н.А.Бирюковой, С.П. Фоминовой, Е.А.Девкиной,
Д.С. Чурай, Н. А. Черкашиной

Составила настоящее заключение о соответствии представленного отчёта о результатах самообследования **Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области**
(наименование образовательной организации)

установленным требованиям.

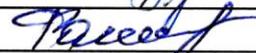
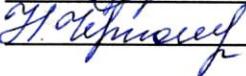
По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчёт о результатах самообследования **Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области**
(наименование образовательной организации)

разработан в соответствии с приказами Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Председатель комиссии: _____  С.И. Жукова

Члены комиссии:

_____  Н.А.Бирюкова
_____  С.П. Фоминова
_____  Е.А.Девкина
_____  Д.С. Чурай
_____  Н. А. Черкашина

Согласовано:

протокол от «29» марта 2024 г № 03.
Общего собрания работников
МДОУ детский сад № 2 п.Уразово
Валуйского района
Белгородской области

Утверждаю:

Заведующий МДОУ детский сад № 2
п.Уразово Валуйского района
Белгородской области
А.Н.Мельникова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2 п.Уразово
Валуйского района Белгородской области
за период работы с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года
(по состоянию на 1 января 2025 года)**

Подготовила:
заведующий Мельникова А.Н.
воспитатель Журавлева Е.С.

п.Уразово
2025 год.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Аналитическая часть.....	6
2.1. Оценка образовательной деятельности	6
2.2. Оценка системы управления организации	12
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
2.4. Оценка организации образовательного процесса	14
2.5. Оценка востребованность выпускников.....	22
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	23
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения	26
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	34
2.9. Оценка материально-технической базы	37
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
2.11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	41
3. Основные направления развития образовательной организации ...	45
4. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год, подлежащие самообследованию.....	45

Пояснительная записка.

Самообследования деятельности в МДОУ детский сад №2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области (далее МДОУ) проводилась на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598)
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной думой 14.09.2022 года, одобрен Советом Федерации 21.09.2022 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218)
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. От 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ по ДОО «О проведении самообследования учреждения» № 26-од от 31.01.2025 года

Самообследование – самооценка деятельности МДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на Общем собрании работников и утверждены в статусе официального документа приказом по МДОУ.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования в МДОУ детский сад №2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,

- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательной организации: детский сад общеразвивающего вида

Юридический адрес: 309970, Белгородская область, Валуйский район, п.Уразово , ул.Красная площадь , д. 40

Местонахождение. Дошкольное образовательное учреждение расположено на окраине поселка, на берегу реки Оскол, в отдельно стоящем 1-х этажном здании. Ближайшее окружение: ЦКР п.Уразово, МУ ДО «Уразовская районная ДЮСШ Валуйского района Белгородской области», филиал детской библиотеки, школа искусств, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей поселка и близлежащих территорий.

Телефон: 8(47236)2-11-79.

Заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад №2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области Мельникова Анжелика Николаевна.

Реализуемые образовательные программы: образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области.

Учредители: муниципальное образование – Валуйский муниципальный округ
Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Валуйского муниципального округа. Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами может осуществлять управление образования администрации Валуйского муниципального округа.

Электронный адрес образовательной организации: urazovosad2@yandex.ru

Адрес сайта образовательной организации: <https://ds2-urazovo-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

МДОУ д/с 2 п.Уразово Валуйского района Белгородской обл. как дошкольное учреждение с 1 мая 1944 года. Общая площадь помещений 268,8 м2, прилегающая территория составляет 2372 м2

Режим работы. В соответствии с Уставом МДОУ д/с 2 п. Уразово Валуйского района Белгородской обл. работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели: длительность работы групп – 10,5 часов с 07.00 до 17.30; выходные дни – суббота, воскресенье и определённые Правительством РФ выходные и праздничные дни.

Приём детей в организацию осуществляется на основании путевки управления образования, заявления родителя и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 п.Уразово принимаются дети от 1,5 лет до 8 лет.

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление Администрации Валуйского городского округа
	№ документа, дата утверждения	№205 от 04.03.2019 г.
Изменения в Устав	Наименование документа	Постановление Администрации Валуйского муниципального округа
	№ документа, дата утверждения	№2026 от 07.11.2024 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия №	31Л01 № 0001412
	Регистрационный номер	№ 6757
	Дата выдачи	28.05.2015 г.
	Срок действия	бессрочно

2. Аналитическая часть.

Оценка образовательной деятельности.

Цель деятельности дошкольной образовательной организации: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области организовано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.;
- Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. От 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).

Региональный уровень

- Законом Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Приказом министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;

- Приказом министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);

- Приказом министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

Организация образовательного процесса ДОО осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательной программы МДОУ детский сад №2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Приказ об утверждении по МДОУ № 79-од от 31.08.2023 г.). Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

•обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;

•приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к

окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание ОП ДО		
Основная часть	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Срок реализации
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ю.А.Комарова «Английский для дошкольников»	3 года (с 4 до 7 лет)
	Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Здравствуй, мир Белогорья!». / А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк	4 года (с 3 до 7 лет)
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» Е.А.Сухова, Г.А.Фетисова	1 год (с 6 до 7 лет)

Для формирования вариативной части ОП ДО с целью изучения запросов и потребностей родителей в ДООУ было организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения. К традиционным

российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, права и свободы человека. Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В рамках реализации проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья») в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, ДОУ реализует Парциальную программу дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.

Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Цель: обеспечение познавательного развития детей 3–8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Задачи:

- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области;

- формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;

- развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья;

- расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;

- ознакомление дошкольников с медицинскими профессиями, лучшими врачами Белогорья, ранняя профессиональная ориентация старших дошкольников;

- развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.

Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова направлена на обучение английскому языку детей дошкольного возраста Cheeky Monkey является созданием условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. В общем и целом обучение согласно настоящей программе направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.

Цель парциальной программы «Алгоритмика : развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет » – знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления. При разработке Программы были сформулированы образовательные, развивающие и воспитательные задачи, которые в ней решаются:

образовательные задачи: формирование у детей умения обращаться с планшетом, формирование элементарных навыков программирования (знание основных элементов программирования и использование этих знаний на практике — самостоятельное создание простейших программ и анимаций);

развивающие задачи: развитие логических функций; формирование речи, внимания, интереса к теме информатики; развитие инициативности и самостоятельности;

воспитательные задачи: создание условий для воспитания трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, силы воли, терпения, настойчивости, сопереживания, коммуникабельности, умения работать в команде.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра, а также строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

Детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МДОУ детский сад №2 п.Уразово нет.

Образовательная деятельность ведётся на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и подгрупповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 19 сентября 2022 года, учитывая «желтый» уровень опасности, объявленный на территории Валуйского городского округа, учреждение работает в режиме «дежурных» групп. Т.к. востребованность со стороны родительского сообщества в организации таких групп на данный момент не имеется, организация образовательного процесса проходит с применением воспитателями технологий дистанционного обучения. Педагоги используют простейшие доступные для дошкольников ресурсы и задания; предоставляют родителям текстовые, видео или аудио консультации, организуют обратную связь. Плат-форма VK Мессенджер используется для непосредственного общения педагогов, родителей и детей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве, проведения тематических офлайн- и онлайн- занятий.

Возрастные особенности контингента воспитанников на 31.12.2024 год

Порядок комплектования в Учреждении определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение комплектуется детьми в возрасте от 2 до 8 лет. Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 28 воспитанников (в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20).

В 2024 году в МДОУ функционировало 2 разновозрастные группы из 14 воспитанников:

- младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) – 5 человек;
- старшая разновозрастная группа (от 4 до 7 лет)- 9 человек.

Возрастные группы	Количество	Доля	от
--------------------------	-------------------	-------------	-----------

		ВОСПИТАННИКОВ	СПИСОЧНОГО СОСТАВА
Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности	от 1,5 до 4 лет	14	34 %
Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности	от 4 до 7 лет	14	66 %

Группы работали в соответствии с Уставом, в режиме 10,5 часов по пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Этническая принадлежность воспитанников - русские.

В течение 2023-2024 г.г. наблюдаются изменения в количественном составе воспитанников. Это связано с тем, что учреждение находится в приграничном районе и оттоком населения в связи близостью боевых действий МО.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства, при условии общения в системе «Педагог-ребенок-родитель».

Вывод: ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, организация образовательной деятельности отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Рекомендации: продолжать систематическую работу в данном направлении.

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ДООУ. И осуществляется на принципах

единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Заведующий является единоличным исполнительным органом, который представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, входит в состав Педагогического совета, сотрудничает с родительскими комитетами групп, утверждает согласованные решения.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание работников. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет ;
- Управляющий совет.

Вывод: создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и Положениями об органах самоуправления. Разработан план работы каждого из них на учебный год.

Содержание протоколов органов самоуправления соответствует плану их работы на год, оформляются протоколы своевременно. Все органы самоуправления Учреждения работают системно, слаженно, вся деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами, направлена на развитие и совершенствование деятельности ДООУ.

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Вывод: создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и Положениями об органах самоуправления. Разработан план работы каждого из них на учебный год.

Содержание протоколов органов самоуправления соответствует плану их работы на год, оформляются протоколы своевременно. Все органы самоуправления Учреждения работают системно, слаженно, вся деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами, направлена на развитие и совершенствование деятельности ДООУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Рекомендации: продолжать работу в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Поступление ребёнка в школу – это переход к новым условиям деятельности и образу жизни, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.

Внутреннюю основу качества образования в МДОУ составляют: уровень достижения образованием поставленных целей, соответствие его целевым ориентирам, степень удовлетворения потребностей и ожиданий запросов родителей, детей.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться ни при каких условиях, ведь ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир. Поэтому, дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с семьями воспитанников нашего дошкольного учреждения. Используя данный вид деятельности, педагоги ставили перед собой цель: обеспечить предоставление родителям необходимой информации, а детям возможности получить необходимые знания, т.е. качественного усвоения образовательной программы.

В 2023-2024 уч. году количество выпускников МДОУ детского сада № 2 п.Уразово составило 6 человек. В 2024 году на договорной основе продолжено сотрудничество с МОУ «Уразовская СОШ №1» и «Уразовская СОШ №2» с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

В 2024 году в МДОУ корректировалась и дополнялась материальная база и условия для образовательной и воспитательной деятельности, накоплен педагогический опыт, позволяющий достаточно успешно реализовывать задачи, запланированные в учебном году.

Полученный уровень знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях что позволяет считать результаты готовности детей к обучению в школе успешными. *Провести анализ результатов педагогической диагностики не представляется возможным ввиду отсутствия воспитанников в ДОУ.*

Вывод: 6 выпускников детского сада по итогам первого учебного полугодия (100 %) успешно освоили программу школьного обучения, что

является показателем готовности наших воспитанников при переходе к следующей степени обучения.

Рекомендации: продолжать учитывать индивидуальный подход при освоении ребенком образовательной программы на всех этапах ее реализации.

2.4. Оценка организации образовательного процесса.

Характеристика образовательной программы

Целью Образовательной программы ДООУ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области (далее Программа) является образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) (далее – ФГОС ДО).

Программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области (далее – ДООУ) позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования (далее – ДО), осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения Программа.

Программа предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1г. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития, достижение воспитанниками готовности к школе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений программы, методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее – парциальные программы).

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее – План) и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем

представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Программа предоставляет право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Программа предполагает интеграцию обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных в ФГОС ДО.

Реализация Программы создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Основная часть	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Срок реализации
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ю.А.Комарова «Английский для дошкольников»	3 года (с 4 до 7 лет)
	Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Здравствуй, мир Белогорья!». / А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк	4 года (с 3 до 7 лет)
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» Е.А.Сухова, Г.А.Фетисова	1 год (с 6 до 7 лет)

На основании письма министерства образования Белгородской области от 09.12.2022г. № 17-09/14/4493 «Об организации образовательного процесса», в соответствии с письмом управления образования администрации Валуйского городского округа № 45-7-4/3286 от 13.12.2022г. «Об организации образовательного процесса», в связи с продлением высокого (желтого) уровня опасности, решения Оперативного штаба от 30.11.2022г., в целях обеспечения безопасности детей и сотрудников в МДОУ детский сад №2 п.Уразово был издан Приказ № 8-од от 09.01.2024г. « Об организации образовательного процесса» , который определил реализацию образовательной программы с 01.01.2024г. с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом. В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться ни при каких условиях, ведь ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир. Поэтому, дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с семьями воспитанников нашего дошкольного учреждения. Используя данный вид деятельности, педагоги ставили перед собой цель: обеспечить предоставление родителям необходимой информации, а детям возможности получить необходимые знания, т.е. качественного усвоения образовательной программы.

Реализация Рабочей программы воспитания за 2024 учебный год

В соответствии с требованиями Федерального Закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ФГОС ДО в МДОУ, разработана и внедрена в деятельность Рабочая программа воспитания, которая является компонент образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Программа воспитания обеспечивает полноценную реализацию ООП ДО с детьми раннего и дошкольного возраста и направлена на создание условий оптимального развития дошкольников с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей. Для того чтобы достичь поставленной цели в детском саду созданы необходимые условия, а именно:

Воспитательный процесс в ДОО охватывает все приоритетные направления воспитания, обозначенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Первое направление это *патриотическое* воспитания. В основе данного направления лежат ценности Родины и природы. При реализации данного направления организуется деятельность по ознакомлению детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа; коллективные творческие проекты.

Социальное направление воспитания. В основе данного направления лежат ценности семья, дружба, человек и сотрудничество.

Основные направления воспитательной работы:

- 1) формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, дружбы, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности.
- 2) формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- 3) развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания через совместную деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг; организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми; организацию насыщенной и структурированной образовательной среды.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Трудовое направление воспитания.

Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.

Этико-эстетическое воспитание.

Эстетическое воспитание осуществляется через обогащение чувственного опыта, и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, заведующего и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в 2024 году проходила с использованием воспитателями технологий дистанционного обучения. Педагоги применяют простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставляли родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывали обратную связь. Платформа VK Мессенджер используется для непосредственного общения педагогов, родителей и детей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве, проведения тематических офлайн- и онлайн- занятий.

Детей-инвалидов и детей ОВЗ в 2024 году не было.

Дополнительных платных образовательных услуг в 2024 году ДОО не оказывало.

Участие воспитанников МДОУ детский сад №2 п.Уразово в конкурсах детского творчества в 2024 году

Несмотря на сложившуюся обстановку, наши педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	участник	место
Муниципальный конкурс творческих работ «Ленинградская Победа. Память поколений», посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Пчелкина Анна, руководитель Журавлева Елена Сергеевна.	Призер (2 место)
Муниципальный конкурс детских рисунков «Я люблю мою семью» ко Дню семьи, любви и верности	Гурьянова Екатерина, руководитель Журавлева Елена Сергеевна.	Призер (2 место)
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Зимние чудеса»	Шевченко Елизавета, руководитель Журавлева Елена Сергеевна.	Призер (2 место)
Муниципальный	Семья Шевченко	Призеры (2 место)

семейный творческий конкурс «Профессиональное древо моей семьи»		
Муниципальный семейный творческий конкурс «Денежное дерево»	Семья Гладковых	Победители (1 место)
Муниципальный семейный творческий конкурс Лучшее видеоселфи «Безопасный маршрут»	Семья Сысоевых	Лауреаты (3 место)

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2. 6.). Создавались возможности для предоставления информации об образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада, странички МДОУ в соцсетях: В контакте и Одноклассники, чат в ВК Мессенджер. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В группе регулярно заполнялись информационные стенды, созданы папки взаимосвязи родителей воспитанников со специалистами, работающими в группах, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведена процедура анкетирования удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Данные опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов показали, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. По результатам анкетирования родителей, статус учреждения, по их мнению, высокий – 100 %.

Родителям были предложены онлайн-консультации, памятки, буклеты в ВК Мессенджере в родительском чате и на официальном сайте ДОУ:

- «10 заповедей здорового дошкольника», «Правильное питание –залог здоровья», «Бережем здоровье с детства», «Здоровые зубы с детства», «Как защитить себя от гриппа» и др.

Был оформлен и представлен родителям стенд по организации здорового питания, проведены выставки плакатов, газет на тему правильного питания, проведен конкурс рисунков «О вредной и здоровой пище».

В режиме онлайн проведен семейный челлендж «Мы спортивная семья»

Был выпущен Санбюллетень по профилактике гриппа и ОРВИ.

Согласно образовательной программе, реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

-воспитание культурно-гигиенических навыков;

-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

-формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

-приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;

-передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения.

Вывод: Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Рекомендации: педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по организации ЗОЖ, по безопасности в быту.

2.5. Оценка востребованность выпускников.

В 2024 году количество выпускников МДОУ детский сад №2 п.Уразово – 6 воспитанников. Мониторинг образовательной деятельности не проводился из-за того, что детский сад функционировал в онлайн– режиме (с применением дистанционных образовательных технологий), т.е. дети не посещали детский сад из - высокого (желтого) уровня опасности.

Большая работа была проведена учреждением по взаимодействию со школой. Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Интересными и эффективными оказались формы работы:

- виртуальная экскурсия детей в школу; в школьную библиотеку.
- посещение выставок, мини-музея.

Ежегодно, начиная с октября воспитанники посещают занятия по подготовке к обучению в школе, организованные на базе общеобразовательных учреждений посёлка. Это благоприятно влияет на степень готовности детей к обучению, их адаптацию к школе. Происходит знакомство с классом, классным руководителем. В общем, преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Выпускники ДОО востребованы школой, выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Психологическая готовность детей к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование: интеллектуальная, мотивационная готовность, социальная позиция школьника (умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение), физическое здоровье, выносливость, эмоциональная зрелость. Особую значимость при поступлении в школу играет уровень произвольности поведения ребенка как одной из предпосылок учебной деятельности, личностные характеристики, включающие особенности общения и эмоциональной сферы, наличие желания идти в школу, умение организовать свою двигательную активность, достаточная продолжительность и уровень умственной работоспособности.

Ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, продумана индивидуальная деятельность. Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ДОО с учетом их возрастных психофизиологических особенностей; организацию целенаправленной работы по раннему выявлению проблем развития и разработке программы психологической помощи конкретным детям.

Вывод: организация педагогического процесса с детьми старшей разновозрастной подгруппы отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Рекомендации: подготовку детей к школе с позиции развития способностей ребенка, обеспечение общей готовности к обучению, развития коммуникативных способностей и познавательной активности.

2.6. Оценка кадрового обеспечения.

В период введения ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы реализации образовательной программы, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

С детьми работал 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя

Вакансии: 1,7 ст.воспитаеля,1,15 ст. помощника воспитателя,02 ст. социального педагога, 0,25 ст. педагога-психолога. Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Возрастной состав педагогического коллектива МДОУ.

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
До 30 лет	0	-
30-40	1	100%
40-50	0	-
выше 50-и лет	0	-

Сведения о квалификации и стаже работы педагогических работников МДОУ.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Стаж	Категория
1.	Мельникова Анжелика Николаевна	заведующий	высшее педагогическое	30	высшая
2.	Журавлева Елена Сергеевна	воспитатель	высшее педагогическое	10	первая

Курсовая переподготовка педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	дата прохождения курсовой переподготовки, тема
1	Журавлева Е.С.	Воспитатель	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», 25.12.2024г.

Опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
До 3 лет	0	0%
От 3 до 5 лет	0	0%
От 5 до 10 лет	0	0%
Свыше 10 лет	1	100%

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
высшее	2	50%
среднее специальное	0	-
Имеют квалификацию		
высшую	0	-
первую	1	50%
вторую	0	-
соответствие должности	1	50%
вновь прибывшие /не аттестованные	0	-
Заочно обучаются	0	-

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагог обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Обобщение актуального педагогического опыта работы у воспитателя нет.

Принимала участие в работе ресурсных площадок, в муниципальных конкурсах.

Муниципальный конкурс для педагогов «Лучшие авторские медиаматериалы в образовательном процессе по формированию финансовой грамотности и экономического воспитания у детей дошкольного возраста	Журавлева Сергеевна	Елена	Лауреат (3 место)
Муниципальный творческий конкурс социальных видеороликов по пропаганде соблюдения правил дорожного движения «Дорога без опасностей!»	Журавлева Сергеевна	Елена	Призер (2 место)

Ввиду отсутствия молодых специалистов в ДОО *наставничество* не осуществляется.

Творческие достижения педагогов.

Воспитатель принимала участие в муниципальных конкурсах, творческих разработках, но призером или лауреатом не вышла.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 40%, вакансии – педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель. Профессиональный уровень постоянно повышается, посещаются методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Рекомендации: необходимо повышать заинтересованность педагогических работников МДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и профессиональной компетенции. Расширять спектр конкурсного движения, привлекать к участию в профессиональных конкурсах.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение года в соответствии педагоги участвовали в работе муниципальных ВКС, семинаров, в составе жюри муниципальных конкурсов, в работе стажировочной площадки по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, в работе ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ресурсный центр ДДТ».

Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий.

Запланировано пополнение в соответствии с парциальными программами регионального компонента комплектом современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

Актуальный педагогический опыт в ДОУ не обобщен, публикаций нет. В наличии 1 ноутбук с подключением к сети интернет, 6 планшетов для работы с детьми.

В МДОУ имеется электронная почта, функционирует официальный сайт (<https://ds2-urazovo-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>) Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой. В ДОУ

организована работа сообществ в ВК и ОК с присвоением статуса Госорганизации.

«Социально-коммуникативное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия (обязательная часть)	
Павлова Г.Я.	«Безопасность: знакомим дошкольников с источником опасности».
В.А. Деркунская, Т.Г. Гусарова, В.А. Новицкая и др.	Образовательная область «Безопасность»
Старцева О.В.	Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения.
Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская.	Образовательная область «Социализация»
Л.М. Шипицына, О.В. Защинская и др.	Азбука общения.
Сержантова Ю.Б., Елоева А.В. и др.	Комплексные занятия по программе «Детство» вторая младшая группа
Ефанова З.А., Симонова О.В. и др.	Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа.
Л. Л. Тимофеева	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Парциальная программа
Л. Л. Тимофеева	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие.
Л. Л. Тимофеева	<u>Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. На игровой площадке: Наглядно-методическое пособие. ФГОС.</u>
Л. Л. Тимофеева	<u>Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Мы и природа: Наглядно-методическое пособие. ФГОС.</u>
Л. Л. Тимофеева	<u>Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для средней группы 4-5 лет. ФГОС</u>
Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю.Рыжановская	Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»
Наглядно-дидактические пособия (обязательная часть)	

Серия «Учебное пособие для дошкольников»	Уроки безопасности.
Серия «Мир в картинках»	Государственные символы России
Учебное пособие для дошкольников	Что такое хорошо и что такое плохо
Мир в картинках	Автомобильный транспорт
Альбом из 10 плакатов	Детям о пожарной безопасности
Плакаты	Дорожные знаки Правила дорожного движения Осторожно, высокое напряжение! Детям об огне Хорошие манеры Эмоции и чувства

«Познавательное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия (основная часть)	
З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе	«Математика от трех до семи».
З.А.Михайлова	Игровые занимательные задачи для дошкольников
А.А. Смоленцева, О.В. Пустовойт	Математика до школы.
Е.В. Минкина, Е.А.Сетямина	Подготовительные занятия к школе.
Михайлова З.А., Полякова М.Н. и др.	Образовательная область «Познание». Как работать по программе «Детство».
В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие
Сержантова Ю.Б., Елоева А.В. и др.	Комплексные занятия по программе «Детство» вторая младшая группа
Ефанова З.А., Симонова О.В. и др.	Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа.
Кобзева Т.Г. и др.	Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа
Кобзева Т.Г. и др.	Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа.
Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья»

Л.В. Серых, Г. А. Махова, Е. А. Мережко, Ю. Н. Наседкина	Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»
Л.В. Серых, Е.Н. Качур, С.А. Лазарева	Рабочая тетрадь «Здравствуй, мир Белогорья!»
А.А. Пчелинов-Образумов, А.А. Кривчиков, А.Н. Кряженков и др.	Знаменитые земляки
Ю.В. Конов, А.И. Попков, В.А.Сарапулкин и др.	История Белгородчины
М.С. Жиров, О.Я. Жирова, Л.В. Якубенко и др.	Традиции и народное творчество Белгородчины
Под общ. ред. В.В. Горошникова	Белогорье: краски неба и образы земли.
Маркова В. А., Житнякова Н. Ю.	«LEGO в детском саду». Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «LEGO Education».
Наглядно-дидактические пособия (основная часть)	
Серия «Учебное пособие для дошкольников»	«Деревья», «Овощи и фрукты», «Птицы», «Времена года», «Инструменты», «Мамы и детки»
Серия «Расскажите детям о...»	Насекомых.
Картины для рассматривания	«Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака со щенками».
Демонстрационный материал	Весна. Лето.
Плакаты	Времена года Времена года. Лето Домашние животные и птицы Домашние животные и их детеныши Дикие животные и птицы Что растет в саду и огороде Собираем урожай Животные леса Живое и неживое Учимся определять время
Набор открыток	Города России: Волгоград, Липецк, Белгород
Плакаты	«Этого не следует делать в лесу», «Где в природе есть вода», «Кому нужна вода», «Лес многоэтажный дом»

Набор открыток	Белгородчина: маленькому путешественнику. Валуйский край – родные просторы
----------------	--

«Речевое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия (основная часть)	
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи
Жукова Р.А.	Развитие речи. Средняя группа.
Иванищина О.Н.	Развитие связной речи детей. Старшая группа
Нищева Н.В.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста
Е.В. Минкина, Е.А. Сетямина	Подготовительные занятия к школе.
Ушакова О.С.	Занятия по развитию речи в детском саду
Ушакова О.С.	Развитие речи и творчества дошкольников
Ушакова О.С., Гавриш Н.В.	Знакомим дошкольников с литературой.
Сержантова Ю.Б., Елоева А.В. и др.	Комплексные занятия по программе «Детство» вторая младшая группа
Ефанова З.А., Симонова О.В. и др.	Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа.
Серых Л.В., М.В. Панькова	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья»
Л.В. Серых, М.В. Панькова	Планирование образовательной деятельности по парциальной программе речевого развития дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья». Методическое пособие
Л.В. Серых, М.В. Панькова	По речевым тропинкам Белогорья: рабочая тетрадь по речевому развитию старших дошкольников
В.В. Горошников	Сказки, пословицы, песни Белгородской черты
Наглядно-дидактические пособия (основная часть)	
Серия «рассказы по картинкам»	Колобок; Курочка ряба; Репка; Теремок.
Комплект картин	Игрушки
Плакаты	Алфавит

«Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания
Методические пособия (основная часть)	
Леонова Н.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах
Леонова Н.Н.	Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство» Вторая младшая группа
Леонова Н.Н.	Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство» Старшая группа.
Павлова О.В.	«Изобразительная деятельность и художественный труд». Средняя группа
Куцакова Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду
Е.В. Минкина, Е.А.Сетямина	Подготовительные занятия к школе.
Сержантова Ю.Б., Елоева А.В. и др.	Комплексные занятия по программе «Детство» вторая младшая группа
Ефанова З.А., Симонова О.В. и др.	Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа.
Н. Ветлугина.	Музыкальный букварь.
С.И. Бекина и др.	Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 - 6 лет Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет
Е. А. Лысова, Е.А. Луценко	Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Старшая группа.
Ветлугина Н.А. и др.	Музыка в детском саду для детей 2-5 лет. Песни и пьесы. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Музыка в детском саду. Средняя группа.

	Музыка в детском саду. Старшая группа. Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа.
Кононова Н.Г.	Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.
О.А. Скопинцева	Развитие музыкально – художественного творчества старших дошкольников.
Наглядно-дидактические пособия	
Серия картин	Портреты русских и зарубежных композиторов
Плакаты	Цвета Азбука цвета

«Физическое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия (основная часть)	
Подольская Е.И.	«Необычные физкультурные занятия для дошкольников»
Подольская Е.И.	«Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3–7 лет»
Сержантова Ю.Б., Елоева А.В. и др.	Комплексные занятия по программе «Детство» вторая младшая группа
Ефанова З.А., Симонова О.В. и др.	Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа.
Соломенникова Н.М.	Организация спортивного досуга дошкольников 4–7 лет.
Глазырина Л.Д.	Физическая культура – дошкольникам
Гаврилова В.В.	Занимательная физкультура для детей 4–7 лет
Е.А.Ковалева	Игры на свежем воздухе для детей и взрослых.
Т.Г. Анисимова, С.А. Ульянова	Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников.

Л.Н. Волошина	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор»
Л.Н. Волошина	Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»
Наглядно-дидактические пособия (основная часть)	
Плакаты	Зимние виды спорта. Правильная осанка. ГТО – путь к здоровью.

Электронные пособия

- Азбука безопасности на дороге – ООО «Правильное кино».
- Уроки осторожности - ООО «Правильное кино»
- Правила дорожного движения (дидактический материал) - издательство «Учитель»
- Безопасность. Опыт освоения образовательной области с детьми 3–7 лет - издательство «Учитель»
- Арифметика-малышка – «Правильное кино»
- Мультипликационные времена года – ООО «Правильное кино»
- мультипликационная утренняя гимнастика для малышей – ООО «Правильное кино»
- утренняя гимнастика в ДОУ – издательство «Учитель»
- География для малышей – ООО «Правильное кино»
- Русский язык с хрюшей - ООО «Правильное кино»
- Голоса птиц – Весть ТДА
- Азбука «Пойте с нами» - издательство «Весть ТДА», Москва
- Веселая логоритмика - издательство «Весть ТДА», Москва
- Добро пожаловать в экологию - СПб: Детство – пресс .
- Художественно-эстетическое развитие – издательство «Учитель»
- Серия музыкальных дисков «Детский праздник» – издательство «Весть ТДА», Москва
- Звуки, голоса и шумы окружающего мира - издательство «Весть ТДА», Москва
- Наедине с природой - издательство «Весть ТДА», Москва
- Прилетайте, птицы - издательство «Весть ТДА», Москва
- Времена года, П.И. Чайковский - издательство «Весть ТДА», Москва
- Серия дисков О.П. Радыновой «Мы слушаем музыку»
- Физическое развитие (перспективное планирование) – издательство «Учитель»
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ- издательство «Учитель».

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МДОУ соответствует реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МДОУ

ведется достаточное информационное обеспечение. Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов.

Рекомендации: педагогам систематически развивать свой творческий потенциал через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ детский сад №2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области *библиотеки и читального зала нет.*

Подробно познакомиться с объемом учебно-методической и художественной литературы можно на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» «Образовательная программа ДО» (<https://ds2-urazovo-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-mdou-detskiy-sad-2-p-urazovo-valuyskogo-rayona-belgorodskoy-oblasti.html>)

Вывод: объем учебно-методической и художественной литературы соответствует ОП ДО.

Рекомендации: систематически пополнять фонд новыми учебно-методическими пособиями.

2.9. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом требования действующего СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в плане деятельности Учреждения, отражена в соглашении по охране труда.

В МДОУ детском саду №2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, 1 компьютер, 5 планшетов, 1 МФУ.

Оборудовано общее рабочее место педагогов и администрации ДОУ, что даёт возможность подготовить необходимую документацию в электронном виде, воспользоваться интернет ресурсами для организации образовательной деятельности дошкольников.

Имеются в наличие

Счётный материал (геометрические фигуры, цветные плашки, картинки и т.п.).

Дидактический материал, оборудование сюжетно-образных игрушек для свободных (сюжетно-ролевых) игр девочек и мальчиков в помещении и на улице:

Куклы (младенцы, девочки, мальчики, этнические, моделирующие профессии, герои книг и мультфильмов и т.п.)

- Игрушки - образы животных, птиц, рыб и насекомых
- Одежда и аксессуары для кукол
- Кроватки и люльки для кукол
- Коляски для кукол
- Дома и мебель для кукол
- Транспортные игрушки
- Тематические игрушки и игровые наборы
- Детские автомобили
- Каталки
- Конструкторы и строительные наборы для игр на улице
- Инструменты: лопаты для песка, лопаты для снега, совки, грабельки, лейки, тачки детские и т.п.

- Постоянные персонажи – куклы «Белогор» и «Белогорочка»,

Оборудование, игрушки для игр в помещении:

Оборудование для двигательной активности и в групповых комнатах:

Мяч попрыгун (диаметром 45-55 см.).

Скакалки гимнастические (короткие - 100-120 см).

- Дартс мягкий с шариками.
- Игровой набор «Городки».
- Игровой набор «Детский кегельбан».
- Игровой набор «Кольцеброс».
- Ленты короткие (60 см.) и длинные (100 см).
- Мячи резиновые (диаметром 10 см и 15 см).
- Мячи-фитболы с гладкой и массажной поверхностью.
- Обручи гимнастические (диаметр 60 см).
- Палки гимнастические.
- Стенка гимнастическая

Оборудование для двигательной деятельности и спортивных игр на улице (наборы для игр – городки, волейбол, баскетбол, футбол)

Оборудование для проведения оздоровительных мероприятий.

- Наборы для самомассажа
- Картотеки пальчиковой гимнастики
- Картотеки дыхательной гимнастики
- Картотеки корригирующей гимнастики
- Картотеки упражнений по биоэнергопластике
- Мешочки с фасолью и песком
- Дорожки здоровья
- Оборудование для закаливания

- Картотеки упражнений по профилактике нарушений зрения
- Картотеки упражнений по профилактике плоскостопия
- Картотеки упражнений по профилактике нарушений осанки

Оборудование для развития детского творчества и приобщение к изобразительному искусству

Оборудование для развития музыкально-художественной деятельности

- Игрушки и предметы народных промыслов (Гжель, Дымково, Городец, Жостово, каргопольская игрушка, мезенская роспись, филимоновская игрушка, хохлома).

- Набор «Керамика».
- Набор «Овощи».
- Набор «Фрукты».
- Набор «Предметы быта» и т.п.
- Печатная продукция - демонстрационные пособия:
 - - «Гжель»;
 - - «Городец»;
 - - «Дымковская игрушка»;
 - - «Жостовская роспись»;
 - - «Филимоновская игрушка»;
 - - «Хохлома» и т.п.

Оборудование для развития музыкально-художественной деятельности

- Комплект «Музыкальных шумовых инструментов»: бубен; барабан; бубенцы; кастаньеты; колокольчики; ксилофон; колотушки; маракас; треугольники; трещотки; погремушки; деревянные ложки, балалайки, гитары
- Комплект «Детские музыкальные инструменты»:
 - металлофон;
 - дудочки;
 - свистульки;
 - бубенцы на ручку;
 - баяны.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Рекомендации: поддерживать материально-техническое состояние территории и здания ДООУ в соответствии с действующими требованиями, систематически пополнять фонд новыми учебно-методическими пособиями.

2.9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе: требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности; требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой; требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение и предметы).(ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

В здании ДООУ(площадь которого составляет 286,6 кв.м.) размещены две разновозрастные группы с изолированными входами.

Каждая группа располагается в изолированном помещении - групповой ячейке.

В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевалка (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- спальня;
- санузел.

Спортивный и музыкальные залы отсутствуют. Имеется пищеблок, полностью оборудован и соответствуют требованиям СанПиН. Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Детский сад полностью обеспечен посудой, постельным бельем, мебелью (в достаточном количестве шкафчиков для раздевания, детских стульев и столов). Имеется отдельная прачечная комната

Участок ДООУ озеленен, оснащен павильонами, имеет спортивную площадку, площадку для изучения ПДД, цветники, метеоплощадка, сельский дворик. Для каждой возрастной группы на игровых площадках размещены игровое, спортивное оборудование, тентовые навесы.

Имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование: учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр); помещения, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей; оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста; мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. За 2024 год было проведено дополнительное оснащение дидактической базы ДООУ.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МДОУ детский сад № 2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области в образовательно-воспитательном процессе задействованы единицы технических средств: компьютер – 1 шт., планшетов – 5 шт., МФУ – 1 шт.

Детский сад подключен к сети Интернет, установлена локальная сеть у заведующего, имеется интернет-сайт ДООУ, организована работа электронной почты ДООУ. Тип подключения к сети Интернет - оптоволокно. Количество мест подключенных к СМЭВ (локальная сеть) - 1. Скорость доступа к сети Интернет - 1 Мбит/с.

В учреждении созданы безопасные условия пребывания и жизнедеятельности детей и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Территория ДООУ по периметру имеет ограждение и освещение.

Безопасность и охрана здоровья обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ 2.08.2019г. № 1006: по периметру территории установлено ограждение высотой 2м., обеспечен пропускной режим, установлен блок речевого оповещения, систематически проводятся тренировочные эвакуации с сотрудниками, в ДООУ соблюдается пропускной режим. Соблюдаются разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Сотрудники обеспечены моющими и дезсредствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт комплексной безопасности ДООУ» и «Паспорт дорожной безопасности ДООУ».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение и медицинскую комиссию прошли все работники, повысила квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энергохозяйству заведующий ДОО.

Заключен «Договор на медицинское обслуживание» с ОГБУЗ Валуйская ЦРБ, согласно которого за МДОУ детский сад №2 п.Уразово закреплен медицинский работник Уразовской детской поликлиники. Сотрудники детского сада проходят ежегодные медицинские осмотры.

Случаи травматизма среди обучающихся и сотрудников отсутствуют.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития, поэтому территория и здание частично доступны для детей данной категории.

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учетом десятидневного меню и технологических карт их приготовления. В ДОО оборудован пищеблок, разработаны соответствующие инструкции для работы на пищеблоке. Заключен договор на поставку продуктов питания с ООО «Бизнесцентр». Ввиду отсутствия воспитанников в ДОО нет возможности отследить процент выполнения норм питания.

Соблюдались все разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В детском саду остаются и нерешенные проблемы: требуется ремонт прачечной и туалета старшей разновозрастной группы; косметический ремонт внутри здания.

Рекомендации: поддерживать материально-техническое состояние территории и здания ДОО в соответствии с действующими требованиями продолжать работы по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадового контроля реализации основной образовательной программы, является базой для подготовки настоящего отчета о самообследовании, строится с учетом показателей оценки качества образования.

На данный момент система внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в ДОО полностью разработана, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. В течение года реализована система проведения мониторинга в форме самообследования. Самообследование проводилось в соответствии с критериями утвержденными «Положением о самообследовании». Результаты самообследования находятся в широком доступе для общественности и размещены на сайте ДОО.

Инструментами внутренней системы оценки качества образования выступают оперативный контроль, тематический контроль, анкетирование, мониторинги, соцопросы и т.д., распределение стимулирующей части оплаты труда 2 раза в год.

Оперативный контроль (по режимным моментам, организации питания, контроль работы пищеблока, буфетной комнаты, открытые просмотры ООД, проведение праздничных мероприятий, закалывающих процедур, использование физкультурного уголка и физминуток, санитарного состояния помещений ДОО, утреннему приему воспитанников, по безопасности образовательного процесса), промежуточный (сентябрь) и итоговый (апрель) уровень развития обучающихся, тематический контроль, уровень посещаемости, уровень заболеваемости воспитанников не проводились ввиду отсутствия воспитанников из-за дистанционного режима работы ДОО.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами ДОО – 98%. Качество оснащённости развивающей предметно-пространственной среды – 85%.

Данные о проведенных обследованиях доступны на официальном сайте ДОО в разделе «Документы» в «Отчете о самообследовании». Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

проходила в соответствии с планом НОКО. Результаты также размещены на официальном сайте ДООУ.

Вывод: коллектив МДОУ продолжал свою работу по всем направлениям. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству;

- активное участие в жизни детского сада родителей.

Рекомендации: провести корректировку инструментария педагогической диагностики в соответствии с региональными требованиями.

2.11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Анализ Программы развития

Программа развития МДОУ детский сад №2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области на 2022–2027 годы была разработана и утверждена в августе 2022г.

Цель Программы развития: Обеспечение развития дошкольного образовательного учреждения путем повышения качества образования, воспитания и развития каждого ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующее качественному образовательному процессу
- Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
- Формирование ранней мотивации к миру профессий у воспитанников ДООУ.
- Формирование основ экономического воспитания и финансовой грамотности и у детей дошкольного возраста.
- Обновление здоровьесберегающих технологий, методов и форм закаливания всех участников целостного педагогического процесса.
- Модернизация условий образовательно-воспитательного процесса в ДООУ на основе оптимального сочетания патриотического и духовно-нравственного развития личности дошкольника.
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, направленный на воспитание и развитие детей.

Анализ деятельности ОО за 2024 год позволяет сделать вывод о динамике развития детского сада.

Недостатками, выявленными в ходе самоанализа деятельности ДООУ за 2023 год являлись:

- низкая вовлеченность родительского сообщества в воспитательно-образовательный процесс;
- отсутствие обобщенного педагогического опыта на уровне ДОО;
- недостаточное количество проектов на институционном уровне , направленных на улучшение качества образования.

В 2024 году коллективу ДОО удалось решить некоторые проблемы. Замечена большая активность родителей в участии конкурсного движения и в образовательном процессе при проведении ООД с применением дистанционных технологий. К сожалению, не все задачи были решены в связи с тем, что наблюдался отток педагогических кадров в связи с территориальной близостью к границе нашего государства.

Коллектив детского сада, воспитанники и их родители проявляли активное участие в реализации муниципальных проектов.

№ п/п	Наименование проекта	Уровень реализации	Сроки реализации
1	«Взаимодействие детского сада и семьи по созданию единого образовательного пространства для развития и воспитания детей дошкольного возраста («Открытый детский сад – активные родители!»)»	муниципальный	16.05.2022-31.05.2024
2	«Формирование первичных финансовых и экономических представлений воспитанников образовательных организаций Валуйского городского округа»	муниципальный	15.03.2023-28.06.2024
3	«Азбука комплексной безопасности» (Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста Валуйского городского округа)	муниципальный	15.04.2024 – 31.10.2025

«Открытый детский сад – активные родители!»

Цель: взаимодействие ДОО и семьи, изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества с детским садом.

Основные виды деятельности в ходе реализации проекта:
для родителей:

Был проведен опрос «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО», были размещены медиа-материалы узких специалистов в

ресурсе «Инфогайд для родителей», был организован и проведен семейный марафон «Мой дом – наведу порядок в нем»

для детей:

организован патриотический час «Их именами названы улицы Валуек», проведены семейные челленджи «Я помню, я горжусь!», «Будь здоров».

«Формирование первичных финансовых и экономических представлений воспитанников образовательных организаций Валуйского городского округа»

Цель: помочь ребенку совместно со взрослыми увлеченно и активно открыть маленькие экономические истины.

Основные виды деятельности в ходе реализации проекта:

для родителей:

Для ознакомления с условиями, методами экономического воспитания детей в дошкольном учреждении и семье, повышения уровня родительской компетенции в вопросах финансовой грамотности дошкольников на сайте учреждения и в родительском чате проведена информационная кампания, где в доступной и наглядной форме разработаны информационно-просветительские материалы по приобщению детей к миру финансов. Данные материалы включали в себя памятки, консультации и буклеты для родителей «Уроки финансовой грамотности в семье».

Для ознакомления воспитанников с экономическими понятиями был оформлен список рекомендуемой к прочтению художественной литературы.

Организован мастер-класс «Копилка своими руками», в ходе которого ребята совместно с родителями изготовили оригинальную копилку для своих близких из бросового материала.

Родители воспитанников приняли участие в лектории «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста: Что? Где? Когда? Как?», в семейном творческом конкурсе «Денежное дерево».

Семьи воспитанников нашего детского сада приняли участие в онлайн-челленджах: «Играем в монополию всей семьёй», «Копим на мечту».

для детей:

организован образовательно-развлекательный онлайн-клуб «У тетушки Совы», проведена образовательная деятельность «История возникновения денег», медиа-путешествие «По ленте времени или как появились деньги».

Проведен конкурс детских рисунков на уровне ДОО «Финансовый мир глазами детей».

Данные мероприятия позволили сформировать у детей представления о деньгах, бюджете семьи, товарно-денежных отношениях; развивали навыки эффективного управления личными деньгами; формировали интерес к получению и дальнейшему углублению финансовых знаний, что поможет добиться успеха во взрослой жизни, а также способствовали воспитанию чувства уважения к людям разных профессий.

«Азбука комплексной безопасности»

Цель: профилактика работы по сохранению жизни и здоровья воспитанников и их родителей (законных представителей), и работников образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

***Основные виды деятельности в ходе реализации проекта:
для родителей:***

с родителями было проведено родительское собрание с целью повышения их компетентности в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста, возможности участия в проекте. Проведено анкетирование «Ваш ребенок и его безопасность в современном мире». Организован круглый стол «Безопасность на воде в летний период», проведена семейная гостинная «Секреты безопасности в природе». Разработаны и распространены буклеты «Дисциплина на дороге-залог безопасности». Проведен лекторий «Не оставляйте ребенка без присмотра!»

Все мероприятия проходили в дистанционном режиме.

Для детей:

Проводились мероприятия в дистанционном режиме, направленные на формирование у детей основ безопасности.

Принимали участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения.

Проведена профилактическая акции «Светлячок».

Проводились беседы о правилах дорожной безопасности, о правилах поведения детей на улицах, в природе.

Вспомнили правила безопасного катания на велосипеде, самокате.

Организована и проведена виртуальная экскурсия «В лес с лукошком» (съедобные и несъедобные растения, грибы, ягоды). Проведен единый день безопасности, посвященный борьбе с экстремизмом и терроризмом в отношении несовершеннолетних.

Проведен единый день пожарной безопасности (посвященный Дню пожарной охраны России), организована встреча с представителями МЧС «Пожарный-профессия героическая».

Проведена акция «Безопасный Новый год!». Обсудили правила пожарной безопасности и опасные ситуации дома и на улице.

Несмотря на возникающие проблемы за период реализации Программы развития, произошли значительные положительные изменения в деятельности нашего учреждения:

- Увеличилось количество родителей, активно участвующих в образовательном процессе ДООУ
- Пополнилась частично развивающая предметно-пространственная среда
- Обновлена частично материально-техническая база.

Деятельность МДОУ выстроена в соответствии с Уставом, основной образовательной программой дошкольного образования, технологиями

парциальных программ. Сильной стороной деятельности организации явилась активизация родительского сообщества в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ. Слабой – недостаточное количество необходимых педагогических кадров для полноценной деятельности педагогического процесса.

3. Основные направления развития образовательной организации в 2025 году.

1. Повышение конкурентоспособность МДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования

2. Совершенствование систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в детском саду, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Повышение качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

4. Эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения

5. Патриотического воспитания дошкольников

6. Повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Вывод: все оценочно-контрольные мероприятия в ДООУ рассматриваются на управляющих и родительских советах, общем собрании работников, родительских собраниях, на которых приводятся предположения и решения по совершенствованию качества и содержания дошкольного образования. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

4. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год, подлежащее самообследованию.

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	2/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	---	--

	деральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических Работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	268,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ детский сад № 2 п. Уразово
Валуйского района Белгородской области

А.Н.Мельникова



	деральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических Работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	268,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ детский сад № 2 п. Уразово
Валуйского района Белгородской области

А.Н.Мельникова



