

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об отчете о самообследовании

МДОУ детский сад №2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области
(наименование образовательной организации)

от «11» апреля 2024 г.

№ 13

Комиссия в составе:

Председателя: Жуковой С.И., начальника управления образования Валуйского городского округа
Членов комиссии: Бирюковой Н.А., заместителя начальника управления образования администрации Валуйского городского округа
Зыбиной А.В., начальника отдела взаимодействия с дошкольными учреждениями МКУ «ЦСО»
Черкашиной Н.А., заведующего МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 2" г. Валуйки Белгородской области

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании **МДОУ детский сад №2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области**
(наименование образовательного учреждения)
установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании **МДОУ детский сад №2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области**
(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения сомообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Рекомендовать: в раздел «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» внести анализ оценки внутреннего контроля деятельности учреждения за реализацией ФГОС ДО.

Председателя:

С.И. Жукова

Членов комиссии:

Н.А. Бирюкова

А.В. Зыбина

Н.А. Черкашина

Рассмотрено:
протокол № 03 от «29» марта 2024 г.
Общего собрания работников
МДОУ детский сад № 2 п.Уразово
Валуйского района
Белгородской области

Утверждено:
приказом № 30 от «29» марта 2024 г.
Заведующий МДОУ детский сад № 2
п.Уразово Валуйского района
Белгородской области
 А.Н.Мельникова

Управление образования

Вх № 13

«11» 04 24



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2 п.Уразово
Валуйского района Белгородской области
по состоянию на 31 декабря 2023 года**

Содержание

	Пояснительная записка	3
I. Раздел	Аналитическая часть	4
1.	Анализ системы управления учреждения	6
2.	Анализ организации образовательного процесса, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся	7
3.	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения	19
4.	Анализ материально-технической базы учреждения	29
5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
II. Раздел	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	42

Пояснительная записка

Самообследования деятельности в МДОУ детский сад №2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области (далее МДОУ) проводилась на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (в ред. От 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ по ДОО «О проведении самообследования учреждения» № 26-од от 31.01.2024 года.

Самообследование – самооценка деятельности МДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на Общем собрании работников и утверждены в статусе официального документа приказом по МДОУ.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования в МДОУ детский сад №2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад №2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области

Заведующий: Мельникова Анжелика Николаевна

Юридический адрес: Белгородская область, Валуйский район, п.Уразово, ул.Красная площадь, д. 40

Почтовый адрес: 309970, Белгородская область, Валуйский район, п.Уразово, ул.Красная площадь, д. 40

Телефон: 8(47236) 2-11-79

E-mail: urazovosad2@yandex.ru

Сайт: <http://www.urazovosad2.ucoz.ru/index.html>

Режим работы детского сада 10-ти часовой: с 7.30 до 17.30, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

В настоящее время в ДОО функционирует 2 разновозрастные группы детей от 1,5 до 7 лет

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке:

- на занятиях;

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учредитель: Администрация Валуйского городского округа

Устав утвержден 04.03.2019 г.. распоряжением администрации

Валуйского городского округа № 205, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 3 по Белгородской области от 12 марта 2019 года.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе серия 31 № 002203991 ИНН 3126009208 /312601001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002271150 ОГРН 1023102155450

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.05.2015 г. межрайонной ИФНС России № 3 по Белгородской области ОГРН1023102155450 ГРН 20153126032300

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 № 0001412 от 28 мая 2015 г. регистрационный № 6757, выдана Департаментом образования Белгородской области

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (повторное) 31- АВ 382699 дата выдачи: 26.04.2012 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 31-АБ 771249 дата выдачи: 16.11.2009 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.05.000.М.000825. 10.14 от 29.10.2014 года.

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением

- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1. Анализ системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ДООУ. И осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Заведующий является единоличным исполнительным органом, который представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, входит в состав Педагогического совета, сотрудничает с родительскими комитетами групп, утверждает согласованные решения.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание работников. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет ;
- Управляющий совет.

Вывод: создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и Положениями об органах самоуправления. Разработан план работы каждого из них на учебный год.

Содержание протоколов органов самоуправления соответствует плану их работы на год, оформляются протоколы своевременно. Все органы самоуправления Учреждения работают системно, слаженно, вся деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами, направлена на развитие и совершенствование деятельности ДОУ.

2. Анализ организации образовательного процесса, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

Общая характеристика образовательной программы

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023 года в ООП ДО внесены изменения. На базе МДОУ детский сад № 2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 г. № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ детский сад № 2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенностям реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

№	Направление программ	Название программ	Возраст	
1	Образовательная программа	Основная часть	ПМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	1,5 -7лет
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	«Здравствуй, мир Белогорья!». / Бучек А.А., Махова Г.А., Мережко Е.А., Наседкина Ю.Н., Пастюк О.В., Репринцева Г.А., Серых Л.В., Шутова Т.А.	3-7лет
			«Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова	4-7лет
			«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет »	6-7лет

В 2023 году в МДОУ функционировало 2 разновозрастные группы из 20 воспитанников:

- младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) – 9 человек;
- старшая разновозрастная группа (от 4 до 7 лет)- 11 человек.

Режим работы и длительность пребывания воспитанников в ДОУ определено Уставом ДОО.

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием воспитанников;
- режим работы Учреждения - с 7.00 до 17.30.
- выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Оценка образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. С 19 сентября 2022 года, учитывая «желтый» уровень

опасности, объявленный на территории Валуйского городского округа, учреждение работает в режиме «дежурных» групп. Так как востребованность со стороны родительского сообщества в организации таких групп на данный момент не имеется, организация образовательного процесса проходит с использованием дистанционных технологий. Воспитатели в своей работе применяют простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставляют родителям текстовые, видео или аудио консультации, организуют обратную связь. Платформа VK Мессенджер используется для непосредственного общения педагогов, родителей и детей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве, проведения тематических офлайн- и онлайн- занятий.

Педагоги дошкольной организации используют в своей работе разнообразные педагогические технологии.

№ п/п	Технология	Результат применения
1	Кодекс дружелюбного общения	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение единых норм дружелюбного общения для всех участников образовательных отношений; -установление этических норм и правил дружелюбного общения педагогического состава для повышения эффективности выполнения ими своей профессиональной деятельности; -содействие укреплению авторитета работника дошкольной организации, повышение доверия между всеми участниками образовательных отношений.
2	Проектные	<ul style="list-style-type: none"> -активизация познавательной активности ребёнка; -мотивация ребёнка на получение информации из разнообразных источников; -применение приобретённых знаний для решения познавательных и практических задач в реальной жизни
3	Образовательная афиша	<ul style="list-style-type: none"> -у родителей появится интерес к работе детского сада и воспитанию детей; -родители овладеют необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста; -увеличение роста посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, их активность;

		-участие в конкурсах, досугах, праздниках.
4	Маршрут выходного дня	-обогащение знаний и практического опыта детей и родителей, через их совместную деятельность, обогащение РППС группы материалами регионального содержания: альбомами, фотовыставками, вернисажами рисунков, созданными детьми совместно с родителями, презентациями и фильмами о природе и достопримечательностях родного края.
5	«Гость группы»	Развитие эмоциональной отзывчивости, создание для детей дошкольного возраста комфортных условий пребывания в детском саду, позитивного эмоционального настроения.
6	Семейный дискуссионный клуб	-обеспечение эффективного взаимодействия между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в целях оптимизации развития детей; -создание условий для реализации собственных идей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценному общению; -обогащение детско-родительских взаимоотношений при проведении совместных мероприятий, через акцентирование внимания на развитии у детей социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности и творческих способностей; -создание комфортной обстановки для детей, членов их семей, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, ситуации успеха. -повышение эффективности реализации задач ФГОС ДО в области художественно-эстетического развития подрастающего поколения;
7	«Букроссинг»	-пропаганда чтения; -повышение интереса к книгам; -возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения.

В 2023 году педагогический коллектив совместно с родителями и воспитанниками, участвовали в реализации муниципальных проектов:

- ✓ «Взаимодействие детского сада и семьи по созданию единого образовательного пространства для развития и воспитания детей дошкольного возраста («Открытый детский сад – активные родители!»),
- ✓ «Профессиональное самоопределение обучающихся и воспитанников образовательных организаций Валуйского городского округа «Вместе растим новые кадры»,
- ✓ «Формирование первичных финансовых и экономических представлений воспитанников образовательных организаций Валуйского городского округа («Экономическая ИСРАмотность»).

Результатом участия в названных проектах стало обновление РППС ДОУ, грамоты и дипломы воспитанников, сладкие призы и др.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения

Оздоровительный режим в ДОО построен с учетом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы условия: тропа здоровья, предметно-развивающая среда в группах и на игровых площадках, песочная терапия. По проведению профилактических и оздоровительных мероприятий осуществлялась разнообразная работа. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми были учтены объективные условия.

Сравнительная таблица здоровья детей

Группа здоровья	2022 г.	2023 г.
1 группа здоровья	26 (87 %)	17 (85 %)
2 группа здоровья	3 (10 %)	2 (10 %)
3 группа здоровья	1 (3 %)	1 (5 %)
4 группа здоровья	0	0
Всего детей	30	20

Таким образом, анализ результатов показал, необходимо продолжать целенаправленную просветительскую работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать

родителей в совместную деятельность с дошкольным учреждением по оздоровлению детей.

Результаты выполнения ООП ДОО по направлениям

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

С сентября 2023 года воспитанники ДОО обучались с применением дистанционных технологий, что не позволило оценить общий уровень развития воспитанников и сформированность предпосылок к учебной деятельности выпускников.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться ни при каких условиях, ведь ребенок- это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир. Поэтому, дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с семьями воспитанников нашего дошкольного учреждения.

Целостность применения дистанционных технологий дошкольников в 2023 году заключалась в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов. Используя данный вид образовательных технологий, педагоги ставили перед собой цель: обеспечить предоставление родителям необходимой информации, а детям возможности получить необходимые знания, т.е. качественного усвоения образовательной программы.

В целях повышения эффективности и качества образования путем внедрения дистанционных технологий, в рамках реализации ООП МДОУ детский сад №2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области содержание деятельности педагогов заключалась в следующем:

- ✓ Проведении тематических досуговых мероприятий;
- ✓ Проведение мастер классов с использованием платформ Яндекс.Телемост и ВК Мессенджер ;
- ✓ Реализация муниципальных проектов для дошкольников;
- ✓ Презентации, консультации, инструкции для родителей, с карточками и картинками в соответствии с темами;
- ✓ Интерактивные игры и обучающие мультфильмы, познавательные фильмы.

В вопросах здоровьесбережения через применение дистанционных образовательных технологий предлагалась тематическая подборка подвижных игр, пальчиковой гимнастики, физкультминуток, в которые дети могут играть со своими родными и родителями.

Результаты работы показали, что дети с большим удовольствием и радостью выполняли предложенные им задания и не испытывали при этом эмоционального дискомфорта. Об этом говорит «обратная связь» от

родителей в виде благодарности, а также сообщений и фотографий с творческими работами детей. Дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали основными средствами обучения воспитанников нашего детского сада.

Вывод: Ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков.

Внедрений ФОП ДО в ООП детского сада в 2023 году.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023 года в ООП ДО внесены изменения. В ходе этих изменений Программа воспитания стала одним из разделов ООП ДО.

На базе МДОУ детский сад № 2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 г. № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ детский сад № 2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенностям реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Взаимодействие с семьями воспитанников

ФГОС ДО ставит перед ДОО задачу «обеспечения психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей», ориентирует педагогов на тесное взаимодействие с семьями воспитанников и предполагает участие родителей в образовательной деятельности ДОО.

Основными задачами, стоящими перед коллективом в работе с родителями, являются:

- изучение семьи;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения) .

Основными формами взаимодействия являются: беседы, консультации, родительские собрания, систематическое обновление материалов информационного стенда для родителей, совместные с детьми выставки, вечера встреч, а также новые современные формы сотрудничества: интерактивная игра, виртуальная экскурсия и др.

Условия реализации сотрудничества педагогов и родителей воспитанников опираются на комплекс методов и форм совместной деятельности детей и взрослых, обусловленных педагогическим содержанием. Организация совместного взаимодействия детей, их родителей и педагогов, которая носит конкретный, понятный и интересный ребёнку характер и основана на адекватном возрастным и индивидуальным особенностям содержанию.

Направления работы дошкольной образовательной организации с семьями обучающихся.

Направление взаимодействия	Содержание взаимодействия	Способы, приемы и методы взаимодействия	Какие задачи позволяет решать
Диагностико-аналитическое	получение и анализ данных: - о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; - об уровне психолого-педагогичес	- опросы; - социологические срезы; - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; - индивидуальные блокноты; - «почтовый	✓ планирование работы с семьей с учетом полученных данных и их анализа; ✓ выбор адекватных способов и методов взаимодействия

	кой компетентности родителей	ящик»; - педагогические беседы с родителями; - знакомство с семейными традициями	твия с родителями; ✓ согласование воспитательных задач
Просветительское	- Вопросы особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - рекомендация родителям эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - государственная политика в области ДО, включая меры господдержки семей с детьми дошкольного возраста; - особенности реализуемой в ДОО Программы; - условия пребывания ребенка в группе ДОО; - содержание и методы образовательной работы с детьми	- групповые родительские собрания; - конференции; - круглые столы; - семинары-практикумы; - тренинги и ролевые игры; - консультации; - педагогические гостиные; - родительские клубы и др.; - интерактивные мероприятия «Знаете ли Вы своего ребенка: что сказал Ваш ребенок о ...?»; - информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; - журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей; - педагогические библиотеки для родителей;	- просвещение родителей; - психолого-педагогическая помощь и сопровождение семей детей дошкольного, младенческого и раннего возрастов
Консультационное	- вопросы взаимодействия	- сайты	—

	<p>родителей с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; - возникающие проблемные ситуации способы воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способы организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и др. 	<p>ДОО и социальные группы в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медиарепортажи и интервью; - фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей и др. 	
<p>Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы реализации некоторых образовательных задач, организации РППС и образовательных мероприятий; - инициативы родителей детей младенческого, раннего и дошкольного 	<ul style="list-style-type: none"> - семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.; - специально разработанные/подобранные дидактические 	<p>✓ Помощь и психолого-педагогическое сопровождение семей детей дошкольного, младенческого и раннего возрастов</p>

	<p>возрастов; – разработка и реализация образовательных проектов ДОО совместно с семьей</p>	<p>материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательным и задачами, реализуемыми в ДОО;</p> <p>– привлечение/вовлечение (в том числе и через ребенка) родителей к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач;</p> <p>– совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги и др.</p>	
--	---	---	--

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Категория граждан	Всего
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	
2	Многодетных семей	2
2.1.	в них детей - дошкольников	3
3	Малообеспеченных семей	
3.1.	в них детей - дошкольников	

4	детей из неполных семей всего:	3
4.1.	из них мать-одиночка	
4.2.	из них разведенных	3
4.3.	из них потеря кормильца	
5	Детей, находящихся под опекой	
6	Детей родителей-инвалидов	
7	Детей-инвалидов	
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	
9.1.	из Украины	
9.2.	из стран ближнего зарубежья	
9.3.	из стран дальнего зарубежья	
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	
11	Детей из неблагополучных семей	
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Родители воспитанников принимали участие в формировании части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешно функционировал официальный сайт МДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям

Данные опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов показали, что перечень услуг, оказываемых учреждением, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Сотрудничество с социальными партнёрами.

Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
МОУ «Уразовская СОШ №1» МОУ «Уразовская СОШ №2»	Осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению к школе.
Детская межпоселенческая	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных

библиотека	качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч
Детская поликлиника Уразовской ОГБУЗ №2	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОО
Уразовский краеведческий музей	Актуализация познавательной активности детей, углубление и систематизация знаний об окружающем мире
ЦКР п.Уразово	Обогащение познавательной сферы детей
Уразовская ДЮСШ	Способствует физическому развитию детей дошкольного возраста, прививая с раннего возраста любовь к спорту и здоровому образу жизни.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

Анализ востребованности выпускников

Поступление ребёнка в школу – это переход к новым условиям деятельности и образу жизни, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.

В 2022-2023 уч. году количество выпускников МДОУ детского сада № 2 п.Уразово составило 6 человек. В 2023 году на договорной основе продолжено сотрудничество с МОУ «Уразовская СОШ №1» и «Уразовская СОШ №2» с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

Вывод: Ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и особенностей предложенной программой обучения.

3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение.

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками.

Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации образовательных программ, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, заложено в штатном расписании МДОУ.

Сведения о квалификации и стаже работы педагогических работников МДОУ.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Стаж	Категория
1.	Мельникова Анжелика Николаевна	заведующий	высшее педагогическое	30	высшая
2.	Журавлева Елена Сергеевна	воспитатель	высшее педагогическое	4	первая
3.	Бондаренко Наталья Александровна	воспитатель	высшее педагогическое	9	первая
4.	Сысоева Марина Александровна	музыкальный руководитель	среднее-специальное	5	Без категории

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	3	50	
Всего педагогических работников	3	50	
Из них:			
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)	3	50	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	2	67
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	1	33

и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с общим средним образованием	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	2	67
	- высшую		
	- первую	2	67
	- соответствие занимаемой должности	1	33
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог		
	- инструктор по физической культуре	-	-
	- учитель (внешний совместитель)		
	- музыкальный руководитель	1	33
	- воспитатель	2	67
	-учитель-логопед		
	-педагог-дефектолог		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	67
	5-10 лет	1	33
	10-20 лет		
	свыше 20 лет		
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

В течение 2023 уч. года педагоги и обучающиеся ДООУ участвовали в конкурсах различного уровня.

№	уровень	Ф.И.О. педагога	место	Наименование конкурса
1.	муниципальный	Журавлева Е.С.	3	Муниципальный семейный конкурс «Чудо-столовая»
2.	всероссийский	Журавлева Е.С. Бондаренко Н.А.	1	«Азбука финансовой грамотности»
3	муниципальный	Журавлева	2	«Маленький финансист»

		Е.С. Бондаренко Н.А.		
4	муниципальный	Журавлева Е.С. Бондаренко Н.А.	2	«Лучший центр детской активности по ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста»
5	муниципальный	Журавлева Е.С.	2	«Зимние чудеса»
6	муниципальный	Журавлева Е.С. Бондаренко Н.А.	1	Конкурс авторских дидактических пособий для родителей и детей «Воспитываем вместе»
7	муниципальный	Журавлева Е.С.	2	Семейный конкур рисунков и плакатов «Правила дорожного движения»
8	муниципальный	Бондаренко Н.А.	1	«Зимние чудеса»

Вывод:

Анализ тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за последние три года, включая и 2023 год, показал, что все они по профилю педагогической деятельности. В целом в МДОУ сложился профессиональный коллектив, педагоги готовы к внедрению в процесс обучения и воспитания новых форм и методов работы, что позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная. Все педагоги имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно учувствуют в конкурсах профессионального мастерства, реализации проектов различной уровней, инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Учебно - методические и библиотечно-информированные условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказания педагогам консультативной и организационно методической практической помощи. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на

который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решению поставленных задач. Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы ДООУ достаточное, дидактического материала достаточно, библиотечный фонд удовлетворительный.

Наименование
Учебные издания
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015) и с учетом От рождения до школы. Инновационной программы дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание 6-е (инновационное), доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.
Дидактические материалы
Наглядно-дидактические пособия по физическому воспитанию
Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта» «Расскажите детям об Олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».
Наглядно-дидактические пособия по социально-коммуникативному развитию детей Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне»
Наглядно-дидактические пособия по развитию речи Серия «Грамматика в картинках»: «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Слово образование»; «Ударение»
Раздаточный материал. Гербова В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит»
Наглядно-дидактические пособия по познавательному развитию детей
Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о

космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма». Ознакомление с миром природы Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Наглядно-дидактические пособия по художественно-эстетическому развитию детей

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов 164 Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Организационно-методическая продукция

А.А. Пчелинов-Образумов, А.А. Кривчиков, А.Н. Кряженков и др. Знаменитые земляки
Ю.В. Конов, А.И. Попков, В.А.Сарапулкин и др. История Белгородчины
М.С. Жиров, О.Я. Жирова, Л.В. Якубенко и др. Традиции и народное творчество Белгородчины
Под общ. ред. В.В. Горошниковой Белогорье: краски неба и образы земли.
Н.В. Шайдурова Народные промыслы
Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет)

<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет) .</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Игровая деятельность Методические пособия Куцакова Л. В.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>
<p>Методические пособия по речевому развитию детей Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада.</p>
<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</p>
<p>Методические пособия по социально-коммуникативному развитию детей</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности 3-4 лет.</p>

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста 2-3 лет
Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа 3-4 лет
Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа 4-5 лет
Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа 5-6 лет.

Методические пособия по художественно-эстетическому развитию детей

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Комарова Т. С. Народное искусство детям 3-7 лет
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Методические пособия по физическому развитию детей

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа 3-4 лет
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа 4-5 лет
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа 5-6 лет
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Речевое развитие детей

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет)
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Познавательное развитие детей

О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа 3-4 лет

О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа 4-5 лет Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа 5-6 лет

О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая Группа раннего возраста 2-3 лет

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Обеспеченность средствами обучения и воспитания.

В МДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, 1 компьютер, принтер, 5 планшетов. Создана медиатека для организации образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. В неё включены разнообразные мультимедийные презентации, аудио-треки, видеоролики, слайд-шоу, обучающие мультфильмы, и программы по всем направлениям развития дошкольников и психолого- педагогическому сопровождению реализации Программы.

Имеются в наличие

- Логические блоки Дьенеша*
- Цветные счетные палочки Кюизенера.*

Счётный материал (геометрические фигуры, цветные плашки, картинки и т.п.).

Дидактический материал, оборудование сюжетно-образных игрушек для свободных (сюжетно-ролевых) игр девочек и мальчиков в помещении и на улице:

Куклы (младенцы, девочки, мальчики, этнические, моделирующие профессии, герои книг и мультфильмов и т.п.)

Игрушки - образы животных, птиц, рыб и насекомых

Одежда и аксессуары для кукол

Кроватки и люльки для кукол

Коляски для кукол

Дома и мебель для кукол

Транспортные игрушки

Тематические игрушки и игровые наборы

Детские автомобили

Каталки

Конструкторы и строительные наборы

Для игр на улице

Инструменты: лопаты для песка, лопаты для снега, совки, грабельки, лейки, тачки детские,

водяные мельницы и т.п.

Постоянные персонажи – куклы «Белогор» и «Белогорочка»,

Оборудование, игрушки для игр в помещении:

Оборудование для двигательной активности и физкультурного зала:

Мяч попрыгун (диаметром 45-55 см.).

Скакалки гимнастические (короткие - 100-120 см).

Дартс мягкий с шариками.

Игровой набор «Городки».

Игровой набор «Детский кегельбан».

Игровой набор «Кольцеброс».

Ленты короткие (60 см.) и длинные (100 см).

Мячи резиновые (диаметром 10 см и 15 см).

Мячи-фитболы с гладкой и массажной поверхностью.

Обручи гимнастические (диаметр 60 см).

Палки гимнастические.

Оборудование для двигательной деятельности и спортивных игр на улице (наборы для игр – городки, баскетбол, футбол, бадминтон и т.п.)

Оборудование для проведения оздоровительных мероприятий.

Наборы для самомассажа

Картотеки пальчиковой гимнастики

Картотеки дыхательной гимнастики

Картотеки корригирующей гимнастики

Мешочки с фасолью и песком

Дорожки здоровья

Оборудование для закаливания

□ *Оборудование для развития детского творчества и приобщение к изобразительному искусству*

□ *Оборудование для развития музыкально-художественной деятельности*

Игрушки и предметы народных промыслов (Гжель, Дымково, Городец, Жостово, каргопольская игрушка, мезенская роспись, филимоновская игрушка, хохлома).

Набор «Керамика».

Набор «Овощи».

Набор «Фрукты».

Набор «Предметы быта» и т.п.

Печатная продукция - демонстрационные пособия:

- «Гжель»;
- «Городец»;
- «Дымковская игрушка»;
- «Жостовская роспись»;
- «Филимоновская игрушка»;
- «Хохлома» и т.п.

Настольно-печатные игры по народным промыслам

Оборудование для развития музыкально-художественной деятельности :

Комплект «Музыкальных шумовых инструментов»:

- бубен; барабан; бубенцы; кастаньеты; колокольчики; ксилофон; колотушки; маракас; треугольники; трещотки; погремушки;
- деревянные ложки.

Комплект «Детские музыкальные инструменты»:

- металлофон;
- детское пианино;
- дудочки;
- свистульки;
- бубенцы на ручку;
- Набор русских музыкальных шумовых инструментов

Анализ материально –технической базы учреждения.

В здании и на территории ДОУ имеется:

Наименование помещений	Количество	Функциональное назначение
Групповая	2	Групповая имеет отдельную спальню, санузел, приемную и раздаточную. В группе имеется противопожарный выход. Организация разнообразных видов детской деятельности, культурных практик, общения дошкольников.
Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг		
Прогуло	2	Для проведения деятельности во время прогулок,

чная площадк а (участок)		развития физических качеств дошкольников, формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период – максимальное обеспечение реализации образовательной деятельности
Спортивные площадки	1	Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, организации двигательной активности воспитанников, проведения оздоровительных мероприятий Для развития физических качеств дошкольников, формирования навыков спортивных игр, проведения досугов, развлечений праздников на свежем воздухе
Тематические площадки	2	Для ознакомления с историей, культурой малой родины, фольклором, развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности, формирование у детей навыков адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных культур, национальностей, вероисповеданий, социального статуса.
Холлы	1	Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений

Материально-технические условия МДОУ детский сад № 2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области обеспечивают возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы, выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охране труда работников. Имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование: учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр); помещения, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей; оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста; мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Участок ДОУ озеленен, оснащен павильонами, имеет спортивную площадку, цветники, метеоплощадка, сельский дворик. Для каждой

возрастной группы на игровых площадках размещены игровое, спортивное оборудование, теневые навесы.

В ДОУ имеется газовое отопление, централизованное водоснабжение и канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В учреждении созданы безопасные условия пребывания и жизнедеятельности детей и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».

Имеется пищеблок, полностью оборудован и соответствуют требованиям СанПиН. Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МДОУ детский сад № 2 п. Уразово Валуйского района Белгородской области в образовательно-воспитательном процессе задействованы единицы технических средств: телевизор – 1 шт., компьютер – 1 шт., планшетов – 5 шт.. Детский сад подключен к сети Интернет, установлена локальная сеть у заведующего, имеется интернет-сайт ДОУ <http://urazovosad2.narod.ru/>, организована работа электронной почты ДОУ. Тип подключения к сети Интернет - оптоволокно. Количество мест подключенных к СМЭВ (локальная сеть) - 1. Скорость доступа к сети Интернет - 1 Мбит/с.

Оборудовано общее рабочее место педагогов и администрации ДОУ, что даёт возможность подготовить необходимую документацию в электронном виде, воспользоваться интернет ресурсами для организации

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие *ей программы воспитания за 2023 учебный год* игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

№ п/п	Наименование показателя	
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м ²)	2 372 кв.м.
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м ²)	286,8 кв.м.
	Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение:	Здание МДОУ-1

3	Для каждого здания и сооружения указать: а) год постройки; б) проектная мощность - (уч. мест) ; в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест) ; г) площадь - (м²) ; г) этажность - (кол-во)	1890 29 286,8 кв.м 1
4	Общее количество детей - (чел.)	20
5	Общее количество спальных, групповых, специализированных помещений и т.д. всего - (ед.) в том числе: а) групповых помещений – (ед.) ; б) спальных помещений – (ед.) ; в) методических кабинетов – (ед.) ; и т.д.	4 2 2
6	Учреждение имеет или нет:	
6.1	спортивный зал - (м²) размеры	нет
6.2	Здание плавательного бассейна – (м²) Размеры бассейна - (длина - ширина)	нет
6.3	учебно-опытный земельный участок, - (м²)	25 кв.м.
7	Имеет ли учреждение пищеблок – (м²/кол. мест)	Да , 24,3 кв.м.
8	Здания ДООУ, требующие комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м²)	Здание МДООУ
9	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта - (наименование зданий, м²)	
10	Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий)	да
11	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	1
12	Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий)	да
13	Наличие паспорта благоустройства - (да или нет)	да
14	Наличие медицинского кабинета - (да, м² или нет)	нет
15	Наличие медицинского пункта - (да, м² или нет) : - наименование кабинетов и их площади – (наимен., м²)	нет
16	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для перевозки детей - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество	нет

	пассажирыских мест/место парковки)		
16.1	Из них:	- соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - (марка/номерной знак);	
		- оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС - (марка/номерной знак).	
17	Перечень АТС, предназначенных для перевозки детей и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - (марка/ номерной знак/ год выпуска)		нет
18	Количество (всего) детей, для которых организован подвоз - (чел.)		нет
19	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - (марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)		нет
20	Наличие паспорта дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – (да или нет)		да
21	Обеспеченность персонала ДОУ носилками для эвакуации маломобильных групп детей – (да или нет)		нет
22	Оснащенность ДОУ учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и детей)		нет
23	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет)		да
24	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – (да или нет)		да
25	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет)		да
26	Оснащенность молниезащитой - (да или нет)		да
27	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет)		нет
28	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед.)		Естественный водоём, 10 м.
29	Удаление дошкольного образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км)		800 м
30	Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет)		нет
31	Количество огнетушителей – (ед.)		6
32	Наличие пожарной декларации - (да или нет)		да
33	Наличие паспорта комплексной безопасности - (да		да

	или нет)	
34	Наличие системы аварийного освещения – (да или нет)	нет
35	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет)	да
36	Количество видеокамер (на территории /внутри здания)	На территории -6
37	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)	да
38	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров)	да.1
39	Наличие ограждения территории ДООУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует)	да, исправно
40	Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет); - периметра ограждения – (да или нет).	да нет
41	Охрана ДООУ специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.); б) ФГУП «Охрана» - (чел.); в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.); г) штатные сторожа - (чел.); д) другие виды охраны - (чел.); е) физическая охрана отсутствует – (да или нет) .	Сторожа - 2 чел.
42	Наличие системы контроля доступа - (да или нет)	нет
43	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет)	да, звонок
44	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ДООУ – (да или нет)	да

Вывод: материально-технические условия ДООУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-развивающую среду МДООУ современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа ДОО «О создании комиссии о внутренней системе оценки качества образования», положения о внутренней системе оценки качества образования члены комиссии ВСОКО в пределах своей компетенции проводят оценку качества образования образовательной деятельности дошкольной организации, систематически отслеживают изменения, влияющие на качество образования в установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО. Комиссия по внутренней системе оценки качества образования включает результаты оценки качества образования образовательной деятельности дошкольной организации в отчет по самообследованию.

В ДОО проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Контрольная деятельность в виде административной работы осуществляется заведующим ДОО для проверки качества воспитания и образования детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, направленные на обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО с учетом ФОП.

В форме кадрового аудита проводится отслеживание качества кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ статистических данных характеризуют обеспеченность требований к кадровым условиям.

Качество оснащённости групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН осуществлялось в форме внешней оценки и внутренней оценки в форме административного контроля по результатам смотра готовности ДОО к учебному году, учреждение принято без замечаний.

С целью оценки кадровых условий анализировалась статистическая информация, управленческие решения обеспечивали своевременное прохождение педагогами курсовой переподготовки, участие в семинарах различного уровня, прохождение процедуры аттестации, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования. По результатам контрольных и мониторинговых процедур приняты управленческие решения, направленные на организацию:

- психолого-педагогического просвещения родителей в различных формах;
- внесения изменений в развивающую предметно-пространственную среду;
- разработку и реализацию педагогических проектов;

- корректировки подходов к организации двигательной деятельности со старшими дошкольниками, планирование образовательных мероприятий с участием родителей, изучения семей не участвующих в образовательном процессе, корректировки раздела «педагогическое образование» в планах педагогов, проведение мастер классов для родителей специалистами ДОО. Для изучения качества результатов, достигнутых при реализации ООП ДО, в ДОО использовались формы:

- анкетирование;
- педагогическое наблюдение;
- психолого-педагогической диагностики

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*
- *качество организации образовательного процесса.*
- *качество организации ППРС в соответствии с требованиями ФООП ДОО.*

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Вывод: учреждению выстроена система внутренней оценки качества образования, включающая методический контроль и анализ результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Таким образом, запланированные мероприятия целевой подпрограммы «Внутренняя система оценки качества» выполнены в полном объёме и составляют 100%, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её при-оритетов и ориентиров направленные на конечные результаты.

Реализация Рабочей программы воспитания в 2023 году..

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028 были внесены изменения в Программу развития МДОУ.

Каждое из направлений ФООП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

На основании вышеизложенного ДООУ вносит дополнение к программе развития на 2022-2027 гг., в III раздел – концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации, в V - механизмы реализации программы и в раздел VII - ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

Решение поставленных задач программы развития направлено на повышение качества образовательной деятельности в ходе реализации образовательной программы МДОУ детского сада № 2 п.Уразово Валуйского района Белгородской области, соответствующей ФОП ДО. Для этого была добавлена целевая подпрограмма «Реализация ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО», целью которой является реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, создание организационно - педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

6. Промежуточный анализ реализации Программы развития учреждения за 2023 год.

Целью реализации Программы развития является обеспечение развития дошкольного образовательного учреждения путем повышения качества образования, воспитания и развития каждого ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей.

Для реализации Программы развития нами выполняются следующие задачи:

- 1.Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующее качественному образовательному процессу в ДОУ.
- 2.Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту
- 3.Формирование ранней мотивации к миру профессий у воспитанников ДОУ.
- 4.Формирование основ экономического воспитания и финансовой грамотности и у детей дошкольного возраста.
- 5.Обновление здоровьесберегающих технологий, методов и форм закаливания всех участников целостного педагогического процесса.
- 6.Модернизация условий образовательно-воспитательного процесса в ДОУ на основе оптимального сочетания патриотического и духовно-нравственного развития личности дошкольника.
- 7.Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, направленный на воспитание и развитие детей.

8. Реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Работа детского сада проводится в рамках реализации следующих подпрограмм:

1. «Современный детский сад»
2. «Компетентный и успешный педагог»
3. «Вместе растим новые кадры»
4. «Дошкольная академия финансов»
5. «Здоровый дошкольник»
6. «Юный патриот»
7. «Открытый детский сад - открытые родители»

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора		Вывод
		План	Факт	
Современный детский сад				
1	Уровень оснащённости развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с применяемыми современными педагогическими технологиями	83,5	83,5	Выполнен
2	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с УМК	85,2	85,2	выполнен
3	Уровень оснащённости РППС по приоритетным направлениям	90,2	85,2	выполнен
4	Информатизация образовательного процесса в ДОУ - создание локальной сети, объединяющей все компьютеры ДОУ.; создание места воспитателя с доступом к Интернет	15	15	выполнен
Компетентный и успешный воспитатель				
1.	Доля педагогических работников с обобщенным опытом по приоритетным	34	0	Не выполнен в связи с

	направлениям.			изменения ми в количе- ственном составе педагогов
2.	Доля педагогов, распространяющих опыт в методических мероприятиях различного уровня, публикациях в СМИ, сборниках, интернет-ресурсах	33	33	Выполнен
3.	Уровень повышения качества образования в ДООУ	86	0	Не достигнут в связи с изменением формата обучения
4.	Удовлетворенность участников образовательного процесса обновленным содержанием образовательного процесса.	91	91	Выполнен
5.	Доля выпускников ДОО, успешно обучающихся в ОУ	85,3	85,3	Выполнен
6.	Уровень удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО.	91	91	Выполнен
Компетентный и успешный педагог.				
1.	Доля педагогических работников с обобщенным педагогическим опытом по приоритетным направлениям развития: - на уровне ДОО - на муниципальном уровне	34	0	Не выполнен в связи с изменениями в количественном составе педагогов
2	Доля педагогов, распространяющих опыт в методических мероприятиях различного уровня, публикации в СМИ,	33	33	Выполнен

	сборниках, Интернет-ресурсах			
3	Уровень повышения качества образования в ДОО	86	86	Выполнен
4	Удовлетворенность участников образовательного процесса обновленным содержанием образовательного процесса	91	91	Выполнен
5	Доля выпускников ДОО успешно обучающихся в ОУ	85,3	85,3	Выполнен
6	Уровень удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО	91	91	Выполнен
Вместе растим новые кадры				
1	Уровень соответствия РППС требованиям программы по ранней профориентации дошкольников	75	75	Выполнен
2	Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование для реализации программы по ранней профориентации дошкольников	55	100	Выполнен
3	Количество публикаций, освещающих ход реализации программы по ранней профориентации	-	-	-
4	Удовлетворенность участников образовательных отношений уровнем сформированности у детей дошкольного возраста представлений о разнообразии профессий.	60	60	Выполнен
Дошкольная академия финансов				
1	Уровень соответствия РППС требованиям программы по формированию финансовой грамотности у дошкольников	75	75	Выполнен
2	Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование	55	55	Выполнен

	для реализации программы по финансовой грамотности дошкольников			
3	Удовлетворенность участников образовательных отношений уровнем сформированности у детей дошкольного возраста представлений о финансовой грамотности	60	60	Выполнен
Здоровый дошкольник				
1	Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников	9,0	-	Не достигнут в связи с изменением формата обучения
2	Доля воспитанников, имеющих положительную динамику в физическом развитии	97,7	-	Не достигнут в связи с изменением формата обучения
3	Увеличение доли воспитанников подготовленных и успешно сдавших нормативы ГТО	65,5	65,5	Выполнен
4	Доля родителей воспитанников активно участвующих в спортивных мероприятиях	85,5	70	Не достигнут в связи с изменением формата обучения
5	Доля педагогов, использующих современные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии	98,2	98,2	Выполнен
Юный патриот				
1	Уровень сформированности патриотических чувств у дошкольников	87	87	Выполнен
2	Уровень участия родителей в совместной деятельности	50	50	Выполнен

	по формированию регионального патриотизма у детей			
3	Уровень творческой активности педагогов по патриотическому направлению (участие педагогов в творческих конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах, в работе творческих групп, наличие публикаций)	50	50	Выполнен
4	Количество мероприятий, проведенных в ДОУ, направленных на формирование патриотических чувств у дошкольников	3	5	Выполнен
Открытый детский сад - активные родители				
1	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования в ДОУ	100	100	Выполнен
2	Доля родителей, активно участвующих в образовательном процессе	85,5	85,5	Выполнен
3	Доля родителей, активных пользователей ресурсов сайта учреждения (форум, почта)	70,5	70,5	Выполнен

В 2023 году введена в Программу развития новая подпрограмма «Реализация ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО»

Вывод: работа по реализации организационно-деятельного этапа выполнена частично в связи с влиянием внешних фактор на реализацию Программы развития на 2022-2027 г.г.

***II. Результаты анализа показателей
деятельности, подлежащей самообследованию.***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человека 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 67%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 67%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 67 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	4 человека / 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 педагога /20 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ детский сад № 2 п. Уразово
Валуйского района Белгородской области
_____ А.Н.Мельникова

